

**Приложение № 1.1.19**  
к Основной образовательной программе  
среднего общего образования  
МКОУ «Усть-Ницинская СОШ»,  
утверждённой приказом  
МКОУ «Усть-Ницинская СОШ»  
от 30.08.2023 г. № 68-д

## **Рабочая программа учебного предмета (курса)**

### **Право**

(наименование учебного предмета (курса))

**среднее общее образование 11 класс**

(Уровень общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

### **Составители программы:**

Кривоногова Е.Н., учитель, первая квалиф. категория  
(ФИО) (должность) (квалификационная категория)

**2023 г.**

(год составления рабочей программы)

## Пояснительная записка

«Право» — учебный предмет, изучаемый в средней (полной) школе в 10—11 классах. Его место и роль обусловлены тем огромным значением, которое имеет право в цивилизованном обществе. Изучение курса «Право» должно носить активный деятельностный характер.

Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

— формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;

— развитие правосознания и правовой культуры учащихся;

— формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;

— выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право» в 11 классе для базового изучения предмета из расчета 1 час в неделю. – Программа рассчитана на 34 учебных часа.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты на углубленном уровне:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

*Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:*

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## **Основное содержание курса**

### **Теория государства и права**

Признаки государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Внутренние и внешние функции государства. Законность и правопорядок. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие, структура и виды правовых норм. Предмет и метод правового регулирования. Право в системе социального регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Реализация права и ее формы. Толкование права: понятие, виды и способы. Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Правовые системы современности. Правовая система России. Правовые семьи.

### **Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Избирательное право. Принципы избирательного права в демократическом государстве. Типы избирательных систем. Избирательный процесс. Федеративное устройство. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления.

### **Права человека**

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Гражданская право- и дееспособность. Деликтоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право



собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки.

Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Усыновление, опека (попечительство). Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Уголовный кодекс и его структура. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды наказаний в уголовном праве.

### **Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

## Тематическое планирование

### 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1	Введение	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Теория государства и права</b>					
2.1	Вопросы теории государства и права	4			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. Конституционное право</b>					
3.1	Конституция Российской Федерации	6			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.2	Права человека	6			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		12			
<b>Раздел 4. Основные отрасли российского права</b>					
4.1	Гражданское право	5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.2	Финансовое и налоговое право	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.3	Семейное право	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.4	Трудовое право	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.5	Административное право	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 5. Правоохранительные отрасли российского права</b>					
5.1	Уголовное право	3			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.2	Основы судопроизводства	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 6. Итоговое повторение</b>					
6.1	Итоговое повторение	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		1			
Общее количество часов по программе		34	0	0	

**Поурочное планирование  
11 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Роль и значение права	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
<b>Тема 1. Теория государства и права (4 ч)</b>					
2	Государство, его признание и сущность. Форма государства	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
3	Функции государства и государственный механизм. Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
4	Понятие права. Функции права. Система права. Право в системе социального регулирования. Источники права	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
5	Правовые системы современности	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
<b>Тема 2. Конституционное право (6 ч)</b>					
6	Конституция Российской Федерации: общая характеристика	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
7	Основы конституционного строя Российской Федерации	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
8	Избирательное право	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
9	Избирательные системы и избирательный процесс	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
10	Федеративное устройство	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
11	Президент Российской Федерации	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
<b>Тема 3. Права человека (6 ч)</b>					

12	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в РФ	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
13	Права, свободы, обязанности человека и гражданина	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
14	Гражданские (личные) права	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
15	Политические права	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
16	Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
17	Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
<b>Тема 4. Гражданское право (5 ч)</b>					
18	Понятие и источники гражданского права	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
19	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
20	Предпринимательство. Юридические лица и их формы	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
21	Право собственности	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
22	Обязательственное право. Сделки. Договоры	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
<b>Тема 5. Финансовое и налоговое право (1 ч)</b>					
23	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
<b>Тема 6. Семейное право (2 ч)</b>					
24	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения и расторжения	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>

25	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
<b>Тема 7. Трудовое право (2 ч)</b>					
26	Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Оплата труда. Охрана труда	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
27	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
<b>Тема 8. Административное право (1 ч)</b>					
28	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение. Административные наказания	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
<b>Тема 9. Уголовное право (3 ч)</b>					
29	Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки и состав преступления	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
30	Виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Наказание	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
31	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
<b>Тема 12. Основы судопроизводства (1 ч)</b>					
32	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
33	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Право»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
34	Итоговое повторение по курсу «Право»	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/41/">https://resh.edu.ru/subject/41/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Обязательные учебные материалы для ученика

- Никитин А.Ф. Право: базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник/А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2019

### Методические материалы для учителя

- Калущкая Е.К. Право: базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной/Е.К. Калущкая. М.: Дрофа, 2016.

### Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

- <https://resh.edu.ru>